



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPRITOSANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Curso e Centro:

Período de referência: 2024/01 a 2024/02

1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Nº de alunos ingressantes	87	Média CR dos alunos	5,36	Nº de alunos evadidos	11
Vagas Ofertadas	85	Média de CH Integralizada	173	Índice de evasão (%)	12,64

*Quant. = Quantidade

2- Informações sobre a disciplina com alta reprovação (>30%):

Nome/código da disciplina: COM06842 - Programação I

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Vagas Ofertadas	75	Nº de trancamentos	1	Nº de reprovações	37
Nº de matrículas	72	Índice de trancamento (%)	1,15	Índice de Reprovações geral (%)	51%
		Índice de Reprovações frequência (%)	11%	Índice de Reprovações Nota (%)	40%

Nome/código da disciplina: COM06851 - Matemática Discreta

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Vagas Ofertadas	51	Nº de trancamentos	1	Nº de reprovações	19
Nº de matrículas	35	Índice de trancamento (%)	1,15	Índice de Reprovações geral (%)	54%
		Índice de Reprovações frequência (%)	0%	Índice de Reprovações Nota (%)	54%

Nome/código da disciplina: MPA06840 - Vetores e Geometria Analítica

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Vagas Ofertadas	70	Nº de trancamentos	1	Nº de reprovações	39
Nº de matrículas	64	Índice de trancamento (%)	1,15	Índice de Reprovações	61%

				geral (%)	
		Índice de Reprovações frequência (%)	6%	Índice de Reprovações Nota (%)	54%

Nome/código da disciplina: COM06984 - Fundamentos de Programação Web

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Vagas Ofertadas	70	Nº de trancamentos	1	Nº de reprovações	11
Nº de matrículas	35	Índice de trancamento (%)	1,15	Índice de Reprovações geral (%)	31,5%
		Índice de Reprovações frequência (%)	20%	Índice de Reprovações Nota (%)	11,5%

*O colegiado pode replicar a tabela, caso, haja mais de uma disciplina com alta reprovação (>30%).

3- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI? Sim Não Parcialmente

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

Não

4- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?

Sim Não Parcialmente. Quais não se manifestaram?

Estamos analisando. Ainda no prazo de análise.

5- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI

a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).

X Acolhimento/recepção de ingressantes

X Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)

Nivelamento de disciplinas

Aulas colaborativas/novas metodologias

Pesquisas/feedback contínuo

X Projetos de extensão

X Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)

X Participação em Programas de estágio/intercâmbio

X Canal de comunicação com estudantes

X Apoio da Propaes

Outras: Sugestões aos professores

- Aulas de reforço para os estudantes com rendimento abaixo do esperado;

- A adoção de mais exemplos práticos aos conteúdos didáticos lecionados de modo a aumentar a

capacidade cognitiva do estudante ao conectá-lo com sua realidade;

- A adoção de listas de exercícios de modo a preparar melhor os estudantes para as avaliações;
- A aplicação de avaliações substitutivas no intuito de dar mais uma chance aos estudantes para aumentarem suas respectivas notas evitando, assim, desistências e reprovações prematuras.

b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão?

(Marque todas que se aplicam).

Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)

X Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)

X Formação continuada de professores

X Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)

Eventos de integração social e acadêmica

Parcerias com outras instâncias da universidade

X Outros: sugestões à gestão acadêmica

- Oferecer apoio psicológico e pedagógico para estudantes com dificuldades de aprendizagem por meio de profissionais já existentes na UFES para essa finalidade;
- Incentivar a capacitação contínua aos docentes dos departamentos, estimulando-os a realizarem os cursos autoinstrucionais oferecidos pela UFES;
- Incentivar os docentes a procurar novas tecnologias e abordagens pedagógicas de ensino;
- Fomentar inscrições de projetos institucionais de apoio acadêmico (PIAAS), no âmbito do programa de aprimoramento e desenvolvimento do ensino (pró-ensino) para o próximo ano letivo;
- Fomentar monitoria PAEPE ou monitoria voluntária.

6- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:

- Existe uma dificuldade na comparação história das disciplinas levando em consideração que diferentes professores lecionam uma mesma disciplina dos dois primeiros semestres;
- Existe uma dificuldade de implantação de ações contínuas em disciplinas visto que diferentes professores lecionam uma mesma disciplina dos dois primeiros semestres;
- O indicador de reprovação é afetado por alunos que se matriculam com o objetivo único de manter o auxílio estudantil;
- Algum mecanismo deveria ser criado para inibir tal ação de matrícula exclusiva para manter o auxílio estudantil, pois tem causado prejuízo inclusive para a disponibilidade de vagas há alunos que precisam.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
MARCELO OTONE AGUIAR - SIAPE 2243567
Coordenador do Curso de Sistemas de Informação
Coordenação do Curso de Sistemas de Informação - CCSI/CCENS
Em 06/02/2026 às 15:14

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1278666?tipoArquivo=O>